



## 江苏省“教海探航”征文竞赛

# 关于“教海探航”征文竞赛活动的通报函

苏州市吴中区教育局：

“教海探航”征文竞赛是全省教育科研及教师专业发展的大型品牌公益活动，37年来这一活动有效激发了全省教师深入学习教育科学理论的热情，有力推动了教师不断提升自身的专业素养，在广大教师及教育管理工作者的中产生了广泛而深刻的影响。

根据《省教育厅办公室关于举办第37届江苏省“教海探航”征文竞赛的通知》（苏教办社函〔2025〕1号）精神，2025年第37届江苏省“教海探航”征文竞赛由江苏教育报刊总社（省教育厅教育宣传中心）具体承担。活动收到各类参赛征文4.7万篇，组委会组织专家评委，对来稿进行了三轮评选，共评出特等奖文章50篇、一等奖文章811篇、二等奖文章1925篇、三等奖文章1146篇；研究确定“杰出水手奖”37名、“感动人物奖”12名、“年度新秀奖”13名。活动规模、参与人数再创新高，“教海探航”品牌活动的影响力持续升级。

在本届征文竞赛中，贵局积极组织教师参与，获奖论文多、层次高（详情请见附件），专此致函通报，并表示衷心感谢和祝贺！

2026年，第38届江苏省“教海探航”征文竞赛即将启动，期盼贵局继续加强组织领导，广泛发动、组织本地教师、教育管理工作者及教育教学研究人员踊跃参与、积极投稿。希望获奖教师再接再厉，在落实立德树人根本任务、深化课程教学改革研究、提高教育教学质量等方面更好发挥示范带头作用。预祝贵局在高素质专业化教师队伍发展方面取得更多新的成果，为引领区域教育高质量发展，建设教育强省作出新的更大贡献。

附件：第37届江苏省“教海探航”征文竞赛地区获奖名单

江苏省教育厅教海探航征文竞赛组委会

2025年11月

组委会

# 第37届江苏省“教海探航”征文竞赛 获奖名单

(按获奖征文作者姓氏音序排列)  
(苏州市吴中区教育局)

## 特等奖

1	以戏载道：戏剧课程中幼儿价值观的浸润式培育路径	钱霞	苏州市吴中区城区幼儿园
---	-------------------------	----	-------------

## 一等奖

1	由艺入道：融会中华优秀传统文化智慧的初中美术课程实践研究	毕继敏	苏州市吴中区南行中学
2	三幕·六景：小学语文单元项目化作业设计的实践路径探索——以六年级下册第一单元为例	丁苏杰	南京师范大学附属苏州石湖实验小学
3	寻趣·启趣·融趣：基于“三趣”的文言文教学策略研究	郭欣萍	苏州市吴中区东山实验小学
4	归因·突破·发展：基于韦纳归因模型的小学数学素养课堂建设思路	金婷	苏州市吴中区莫厘实验小学
5	一境到底：高中语文学学习任务群建构的另类视角——以《荷花淀》为例	李萌	苏州市吴中区甪直高级中学
6	多维融创：信息技术赋能初中英语写作教学实践探索——译林版八上 Unit 5 Wild animals 为例	刘露	苏州市吴中区南行中学
7	举证·质疑·重构：思辨型课堂的实践进阶	陆伟丽	苏州市吴中区碧波实验小学
8	理论赋能与实践迭代：经验学习圈理论驱动下幼儿园教研生态重构	陆炎峰	苏州市吴中区独墅湖实验幼儿园
9	主题意义探究的三维路径：结构化视域下高中英语语篇阅读教学实践	钱莹	江苏省外国语学校
10	解码·链接·创变：儿童海报在主题探究活动中的生成性运用——以中班《昆虫探秘之旅》主题为例	邵静娴	苏州市吴中区尹山湖实验幼儿园
11	大作业观视域下的初中历史作业育人理念与策略	沈卓筠	苏州市吴中区碧波中学
12	生成·互动·共构：AI 赋能幼儿园建构游戏的创新实践研究——构筑儿童思维与创造的新生态	孙倩	苏州市吴中区木渎范仲淹实验幼儿园
13	破壁·解码·重构：班级文化建设中的家庭文化基因转译实践	汤丽婷	苏州市吴中区星泽实验学校
14	ARCS 动机模型助力幼儿园工艺劳动教育开展的思与行	唐潇瑜	苏州市吴中区甪直实验幼儿园
15	以 IEP 为钥，启融合之境	王琳	苏州市吴中区城南实验幼儿园
16	析焦·赋能·转化：焦点解决视角下小学生学习焦虑干预路径探索	王美娇	苏州市吴中区独墅湖实验小学

17	核心素养引领：小学生数学表达能力的进阶之道	王诺	苏州太湖国家旅游度假区 舟山实验小学
18	红育匠心：幼儿园美工区“红色材料链”的动态策略研究	王欣雨	苏州市吴中区城南实验 幼儿园
19	“二我差”视域下回忆性散文的教学范式重构	吴一凡	苏州市吴中区东吴外师附属 实验中学
20	从割裂到嵌合：教师共同体的三链协同进化研究	徐圆怡	苏州市吴中区城区幼儿园
21	“GPS”引路：思辨性阅读与表达在课堂上走向质效双增的进阶范式	宣国琴	苏州市吴中区碧波实验小学
22	基于全过程观的初中语文作业“三重逻辑”设计——以部编本七上“活动探究”单元为例	杨晴	苏州市吴中区甫里中学
23	随班深融“双导师”：融合教育视角下普通教师与特教教师的协同支持	袁高茜	苏州市吴中区石湖实验 幼儿园
24	智学·活现·深评——AI赋能的初中语文“活动·探究”单元教学实践探析	赵慧	苏州市吴中区碧波中学

## 二等奖

1	四步推进：绘本教学中促进幼儿深度学习的支持策略	陈方覃	苏州市吴中区吴淞江实验 幼儿园
2	概念图驱动的高中生物深度学习——以“遗传与进化”大单元教学为例	陈锦妍	苏州市吴中区金山高级中学
3	项目式研学：思政小课堂走向社会大课堂的实践框架	崔晓雪	苏州市吴中区城西中学
4	童境共生：幼儿园语言区环境构造的策略进阶	邓雅岚	苏州市吴中区石湖实验幼 儿园
5	以终为始：逆向教学设计赋能“教—学—评”一致性的路径探索	费晨燕	苏州市吴中区胥口中学
6	跨学科主题学习——编织幼儿问题解决能力的生长链	高心尉	苏州市吴中区吴中实验 幼儿园
7	三维协同·四阶递进：五年制高职劳动教育协同育人体系的创新构建与实践	贡文君	江苏省吴中等专业学校
8	融通共生：生态圈理论视角下区域学习场域的实践建构	顾新娣	苏州市吴中区城区幼儿园
9	双减·生活·数学：实践性作业设计新样态——以“家庭恩格尔系数调查”为例	顾鑫	苏州叶圣陶实验小学
10	概念图示：赋能小学英语绘本融合教学的探索	金小燕	苏州太湖国家旅游度假区舟 山实验小学
11	生成·迭代·突破：基于手账记录的幼小衔接自我管理行动研究	金烨	苏州市吴中区甪直实验 幼儿园
12	“三境”共生：湿地研学助推小学生观察与表达能力发展的新实践——以“湿地观鸟”研学活动为例	李萃萍	苏州太湖国家旅游度假区太 湖湾实验小学
13	农村教师数字素养提升：内涵价值、现实困境与突破路径	刘华	苏州市吴中区胥口中学

14	“三盘”循证：新农村幼儿园园本课程高质量建设新范式	陆英	苏州市吴中区临湖中心 幼儿园
15	从数字素养培育到教育生态重构——幼儿园教师网络教研共同体 建设与发展路径探究	陆珺	苏州市吴中区石湖实验 幼儿园
16	学习轨迹支持幼儿数学核心经验的系统建构——基于材料投放 视角	密嘉倩	苏州市吴中区吴中实验 幼儿园
17	高中数学学科德育的价值、路径、启示	潘小峰	江苏省外国语学校
18	破界·融通·创生：具身认知视域下的小学文言文教学范式重构	戚飞虎	苏州市吴中区华中师范大学 苏州湾实验小学
19	智性光合：基于培养学生科学思维的小学科学课程实施	钱文敏	苏州市吴中区苏苑实验小学
20	“层进”观察图谱：儿童视角下区域活动观察的“五点”策略	沈雷婷	苏州市吴中区石湖实验幼 儿园邵昂分园
21	具身认知视域下初中物理思维进阶教学实践	孙庚贤	苏州市吴中区横泾中学
22	基于深度对话的“心灵教研”：破解园本教研困境的新视角	孙菊	苏州市吴中区石湖实验 幼儿园
23	写作课“教—学—评”一致性：核心理念、教学困局、拓新理路	滕家露	苏州市吴中区木渎实验中学
24	时序与理序：认知导向的初中科技文化史教学理路——以“夏商 周时期的科技与文化”为例	田杨	苏州市吴中区天平中学
25	初中语文跨学科学习的课堂范式建构——基于游记单元的教学 实践	王芳	苏州市吴中区碧波中学
26	AI赋能下体育教师的角色转型：从“知识权威”到“思维教练”	王婧妃	苏州太湖国家旅游度假区实 验中学
27	灶火映青春，乡炊凝“五育”	王雅蕾	苏州市吴中区中小生综合 实践学校
28	表征记录：指向幼儿保教质量提升的实践探索	吴奕涵	苏州市吴中区幼儿教育 中心园
29	智构·聚焦·赋能·活化：AI驱动小学信息科技单元整体教学“新 范式”	谢建萍	苏州市吴中区郭巷实验小学
30	智能·融合·探究：AI助力“遨游汉字王国”项目化学习设计与 实施	徐欣欣	苏州市吴中区尹山湖实验 小学
31	从“离身”到“具身”：小学阅读育人三阶模型的破茧之路	徐玉萍	苏州市吴中区苏苑实验小学
32	儿童在自然中：幼儿园户外游戏的空间建构	薛倩倩	苏州市吴中区尹山湖实验 幼儿园
33	认知冲突视角下的高中生跨文化意识重构	杨燕平	江苏省外国语学校
34	从“Hello”到“中国故事”：初中英语教学中的文化自信培养路 径——以译林版八年级英语下册 Unit 5 Good Manners 为例	郁在丽	华中师范大学苏州实验初级 中学
35	可控的越界：课间运动风险中的青少年自我建构研究——基于教 育现象学的案例分析	张帆	苏州市吴中区藏书中学

- |    |  |     |                |
|----|--|-----|----------------|
| 36 | 新质生产力赋能小学信息科技“三阶素养”教学模式探索——以三年级《自主可控技术》单元为例    | 张俊  | 苏州市吴中区胥江实验小学   |
| 37 | “拍客”循环：基于马赛克方法创新幼儿园户外体能游戏场域的实践研究               | 张蕾  | 苏州市越溪实验幼儿园     |
| 38 | 思言·思德·思行：小学语文思辨性立德课堂的实践探究——以五年级上册《精彩极了和糟糕透了》为例 | 张念慈 | 苏州市吴中区临湖实验小学   |
| 39 | 科学·人文·行动：高中生生态文明教育的跨学科实践                       | 张倩  | 江苏省外国语学校       |
| 40 | 解构·对话·重塑：户外涂鸦区环境“迭代记”                          | 张书痕 | 苏州市吴中区独墅湖实验幼儿园 |
| 41 | 寻色·品色·探色：指向核心素养的小学美术色彩教学的诗意探索                  | 周洁  | 苏州市吴中区木渎实验小学   |
| 42 | 解构·合璧·传薪：地域文化浸润的初中美术项目化学习实践——以“胥江游居”为例         | 周曼婷 | 苏州市吴中区胥口中学     |
| 43 | 1+0.1 <sup>n</sup> ：问题链驱动下幼儿思维进阶的复利之道          | 周杨  | 苏州市吴中区石湖实验幼儿园  |
| 44 | “教学评一体化”理念在小学计算教学中的应用——以《不含括号的三步混合运算》课堂教学为例    | 朱佳华 | 苏州市吴中区澄湖实验小学   |
| 45 | 让教育自然发生：大班山野课程里的户外活动自主管理研究                     | 朱佳敏 | 苏州市吴中区东山中心幼儿园  |
| 46 | 弹性教育生态的“运动化应答”：生源波动下户外混龄运动的实践路径                | 朱奕  | 苏州市吴中区东山实验幼儿园  |

### 三等奖

- |   |   |     |                     |
|---|---|-----|---------------------|
| 1 | 从“观察”到“观感”：小学数学量感教学实践路径——以“长度单位”教学为例              | 陈慧雯 | 苏州吴中经济技术开发区实验小学     |
| 2 | 识·析·融·反·评：AI赋能游戏情境中师幼有效倾听的五环机制探究——以语言区游戏《我喜欢自己》为例 | 陈璐  | 苏州市吴中区木渎南行实验幼儿园     |
| 3 | 破土之声：驱动性问题上在幼儿项目化学习中的生长密码                         | 邓洁  | 苏州市吴中区吴中实验幼儿园       |
| 4 | “立学课堂”理念下的小学语文项目化写作教学研究                           | 郭佳佳 | 苏州市吴中区华中师范大学苏州湾实验小学 |
| 5 | 初中语文跨学科创意读写情境设计的五个视角                              | 金军华 | 江苏省木渎高级中学           |
| 6 | 媒介潮汐中的语文锚点——初中语文跨媒介读写情境设计的原则框架与教海深耕               | 景湘君 | 江苏省木渎高级中学           |
| 7 | 基于表现性评价的初中物理学科实践活动的设计——以“电阻的测量”为例                 | 马兴卫 | 苏州市吴中区碧波中学          |
| 8 | 平等视界：幼儿自主游戏中“一对一倾听”的反思与实践探索                       | 钱秋婷 | 苏州市吴中区石湖实验幼儿园       |
| 9 | 身体在场：“三味”劳动教育课程建构的实践探索——以大班劳动教育课程“油然而生”为例         | 邱俊  | 苏州市吴中区临湖中心幼儿园       |

10	“三位一体”：核心素养视域下表现性评价的实施策略——以部编版小学高年级语文教学为例	唐愉汇	苏州市吴中区吴中实验小学
11	“趋趣去”：小学语文中年级诗歌教学初探	王嘉楠	苏州市吴中区苏苑实验小学
12	教育强国建设背景下高中化学探究教学中强化学校教育主阵地的路径探究	王双婷	苏州市吴中区华中师范大学 苏州实验高级中学
13	核心素养视域下高三物理后期复习的目标定位与策略优化探析	魏小娜	江苏省木渎高级中学
14	戏韵成长：教育戏剧赋能初中英语思政美育融合的实践研究	夏雅晴	苏州市吴中区碧波中学
15	生成式 AI 赋能初中历史跨学科情境教学的新路径——以人教版七上《东汉的兴衰》为例	肖霞	苏州市吴中区南行中学
16	“多棱镜”审视：马赛克方法驱动幼儿种植课程的深度实践	薛乐怡	苏州市吴中区木渎范仲淹实 验幼儿园
17	深度提问：初中语文跨学科学习的情境化数智赋能策略新探	尹姗姗	苏州市吴中区甫里中学
18	从形象到抽象：大班幼儿幼小衔接中数学思维能力的提升路径	张楠	苏州市吴中区郭巷实验 幼儿园
19	双师数智课堂：DeepSeek 支持下的智慧教育新样态及进路选择	郑月玲 刘华	苏州市吴中区胥口中学
20	Design Thinking 融入幼儿 STEAM 教育的实践路径研究	周鸣青	苏州市吴中区溪秀实验 幼儿园
21	蛹动·蝶变·衍生：幼儿园教师专业发展的“蝶式”生态建构	周艺茜	苏州市吴中区城南实验 幼儿园