

苏州市教育科学研究院

苏教研教〔2020〕13号

关于举办2020年苏州市基础教育教学研究论文 评选活动的通知

各市（区）教研（科）室（教师发展中心、教育发展中心）：

为推进基础教育各学段教学改革的不深入，激发群众性教学研究的热爱，进一步提升我市中小学、幼儿教育、特殊教育等学校教师的专业素养和研究水平，经研究，决定举办2020年苏州市基础教育教学研究论文评选活动。现将具体事宜通知如下：

一、参评对象

本市中小学、幼儿园、特殊教育学校在职教师、教育管理人员和教科研工作者，可以独立或合作撰写论文参加评选。

二、论文报送要求

1. 以各市（区）为单位报送论文。各市（区）报送小学、初中语文数学外语三科及幼教各20篇，小学、初中其他学科、特教各15篇；高中语文数学外语三科各报送15篇，其他学科各10篇；基于测试分析的跟进式改革类（质量监测）文章3篇；

非具体学科的综合或者专题类文章 5 篇。

2. 论文选题要围绕课程改革，聚焦课堂教学。本次论文评选倡导各学科课程与教学前沿问题的研究。作者应从自身教学实践出发，开展课程、教学改革研究，在理论与实践结合上努力体现创新。

3. 论文要注重研究，切忌泛泛而谈。文章必须为作者原创，如有抄袭行为，将永久取消作者参评资格，并向所在地区教育行政部门、所在单位通报。引文要准确无误，注释及参考文献要按通用学术规范格式编写，参照附件 1。

4. 已在公开发行的刊物上发表过的论文以及具体的教材分析、课堂实录、教学案例、教学随笔不在参评之列。往年已参加过评选并获奖的论文不得再次参评。

5. 参评作者需填写《苏州市基础教育教学研究论文参评表》（附件 3），并将该表与论文装订在一起报送，同时报送电子稿，电子稿请按“学段—学科（或质量监测、综合、专题）—论文题目”命名文件。

6. 每位作者限报一篇参评论文，每篇论文的作者不得超过三位。字数控制在 4000~6000 字之间。论文撰写格式参考附件 2 的要求。

三、评选办法

1. 各市（区）要做好本地论文申报组织发动的管理工作，并负责组织初评。经初评选出的论文由各市（区）按照学段、学科类别上报。

2. 论文报送纸质稿一份，请各市（区）教研（科）室、教师（教育）发展中心、各直属学校教科室按照学段、学科类别汇总整理，并附上《学科论文目录汇总表》（附件4）一起寄送至苏州市教科院（姑苏区劳动路289号，教育科研信息中心收，邮编215004），论文电子稿文件夹请按“区域—学段—学科”命名，发送至邮箱 szsjykxghb@126.com，论文报送截止日期为2020年9月7日。

3. 我院成立论文评审委员会，确保评选工作的权威与规范。本着公开、公平、公正的原则，根据评选标准评选出等第，部分优秀论文由我院统一报送省教研室参加江苏省基础教育教学研究论文评选，评选结果将在我院网站公布，并颁发市级获奖证书。

- 附件：
1. 注释及参考文献格式
 2. 论文撰写格式
 3. 苏州市基础教育教学研究论文参评表
 4. 苏州市基础教育教学研究论文目录汇总表

苏州市教育科学研究院

2020年6月15日



附件 1:

注释及参考文献格式

正文后的注释和参考文献应完整、准确，注释用脚注，参考文献用尾注。注释、参考文献的书写格式见下例：

A: 专著、论文集、学位论文、报告

[序号]主要责任者. 文献题名[文献类型标识]. 出版地: 出版者, 出版年起止页码(可选)

例: [1]刘国钧, 陈绍业. 图书馆目录[M]. 北京: 高等教育出版社, 1957. 15-18.

B: 期刊文章

[序号]主要责任者. 文献题名[J]. 刊名, 年, 卷(期): 起止页码

例: [1]何龄修. 读顾城《南明史》[J]. 中国史研究, 1998, (3): 167-173.

[2]OU J P, SOONG T T, et al. Recent advance in research on applications of passive energy dissipation systems [J]. EarthquackEng, 1997, 38(3): 358-361

C: 论文集集中的析出文献

[序号] 析出文献主要责任者. 析出文献题名 [A]. 原文献主要责任者 (可选). 原文献题名 [C]. 出版地: 出版者, 出版年. 起止页码

例: [7] 钟文发. 非线性规划在可燃毒物配置中的应用 [A]. 赵烤. 运筹学的理论与应用——中国运筹学会论文集 [C]. 西安: 西安电子科技大学出版社, 1996. 468.

D: 报纸文章

[序号] 主要责任者. 文献题名 [N]. 报纸名, 出版日期 (版次)

例: [8] 谢希德. 创造学习的新思路 [N]. 人民日报, 1998-12-25 (10).

E: 电子文献

[文献类型 / 载体类型标识] [J/OL] 网上期刊

[EB/OL] 网上电子公告 [M/CD] 光盘图书

[DB/OL] 网上数据库 [DB/MT] 磁带数据库

[序号] 主要责任者. 电子文献题名 [电子文献及载体类型标识]. 电子文献的出版或获得地址, 发表更新日期 / 引用日期

例: [12] 王明亮. 关于中国学术期刊标准化数据库系统工程的进展 [EB/OL]. <http://www.ca.jcd.edu.cn/pub/wml.txt/980810-2.html>, 1998-08-16/1998-10-01.

附件 2:

论文撰写格式

论文标题：宋体 3 号加粗居中（标题应简明、具体、确切，能概括全文主旨，一般不超过 20 个汉字，必要时可加副标题）。

摘要：宋体四号（来稿均应有中文摘要，其内容应包括研究目的、主要方法、结果和结论等，篇幅为 100~200 字）。

关键词：宋体四号（每篇文章可选 3-6 个关键词）

一级标题：一、（宋体四号加粗）

二级标题：1.（宋体四号加粗）

三级标题：(1)（宋体四号）

正文：宋体四号，正文内容单倍行距，每页编号。

附件 3:

苏州市基础教育教学研究论文参评表

姓名		性别		出生年月	
工作单位			联系方式	手机	
				邮箱	
职称			荣誉称号		
学段		学科(或质量监测、综合、专题)			
论文标题					
学校/单位推荐意见	(盖章) 2020 年 月 日				

附件 4:

苏州市基础教育教学研究论文目录汇总表

() 学段 () 类别 (xx 学科或质量监测、综合等)

_____ 市 联系人 _____ 手机 _____

序号	学段	类别	姓名	论文题目	手机